МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и право»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания по составлению и оформлению отчета по НИР

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2023

УДК 005.5+657.62

Составитель: В.В. Лесняк

Научно-исследовательская работа: метод. указания по составлению и оформлению отчета по НИР. – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 20 с.

Излагаются рекомендации по составлению и оформлению отчета по научно-исследовательской работе обучающихся.

Предназначены для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовый аналитик», заочной формы обучения.

УДК 005.5+657.62

Печатается по решению редакционно-издательского совета   
Донского государственного технического университета

Научный редактор д-р эк. наук, профессор Г.Е. Крохичева

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Экономическая безопасность, учет и право» д-р эк. наук, профессор Г.Е. Крохичева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В печать \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г.

Формат 60×84/16. Объем \_\_\_ усл.п.л.

Тираж \_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2023

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР**

В структуре современного российского высшего образования степень магистра следует по научному уровню за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Эта степень является не ученой, а академической, поскольку она отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы, и свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику. Степень магистра присуждается по окончании обучения по соответствующей магистерской программе подготовки.

Специалист, обладающий магистерской степенью, должен обладать широкой эрудицией, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и представления научной информации.

**Цель** научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачи** научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по магистерской программе.

К числу специальных требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита реферата по направлению проводимых научных исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре** является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

**Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре** является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

**Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре** является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, и подготовка курсовой работы по тематике диссертации.

**Результатом научно-исследовательской работы** **в 4-м семестре** является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы НИРМ разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на факультет. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется зачет с оценкой.

В соответствии с ФГОС ВО итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов, типов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Тематика выпускных квалификационных работ и данные по руководителям определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора (проректора по учебной работе).

Тематика выпускной квалификационной работы носит актуальный характер и соответствует современному состоянию и перспективам развития анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. При выборе тематики учитываются реальные задачи народного хозяйства.

Цель диссертации – выявление новых фактов и закономерностей или уточнение известных ранее, но плохо изученных. Систематизация новых фактов позволяет получить новую информацию. На основе этого формулируются выводы и разрабатываются рекомендации.

Выпускник выстраивает по своему усмотрению полученные им научные факты и доказывает научную и практическую значимость выдвинутых им научных положений, приводит аргументы в их пользу, анализируя различные подходы и точки зрения, противоречащие выдвинутым им положениям.

В магистерской работе содержатся решения, полученные на основе или в рамках установленных ранее знаний и закономерностей. Степень магистра не ученая, а академическая, она предшествует степени кандидата наук и характеризует квалификацию выпускника, его умение как начинающего научного работника. При защите магистерской диссертации представляется диссертационная работа, отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, выполняемую магистрантом под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения в рамках выбранной программы подготовки.

Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Магистерская диссертация должна отличаться от дипломной работы специалиста своей научной направленностью. Формула магистерской диссертации – квалификационная работа начинающего научного работника.

**2. СУЩНОСТЬ И ЭТАПЫ НИР**

**Сущность научно-исследовательской работы**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы магистр обязан:

* проявить способность и навыки правильного применения теории научных дисциплин;
* проявить умение использовать современные экономические методы и модели;
* выполнять необходимые технико-экономические расчеты с использованием современных компьютерных средств;
* применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать экономическую целесообразность их внедрения, выдвигать и обосновывать новые концепции в менеджменте;

• логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации.

Научно-исследовательская работа сопровождается составлением промежуточных отчетов, которые являются основой для написания магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельное научное исследование и относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений, обобщение уже имеющегося опыта, проведение самостоятельного научного поиска и подтверждения квалификации.

Наука является действенной силой, обязательным прогрессом общества и отражает систему накопленных человеческих знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, способ воздействия на окружающий мир, познание и изменение его.

Современное научно-теоретическое мышление стремиться проникнуть в сущность изучаемых явлений и процессов. Это возможно при условии целостного подхода к объекту изучения, которые принято называть изучением в научном смысле.

Изучать в научном смысле – это вести поисковые исследования, опираясь на достижения науки и техники, вести, поиск причинной связи между рассматриваемыми явлениями, фактами, событиями.

Логика научного явления включает:

1. Определение сущности основных категорий (проблема, система, гипотеза, идея, научная концепция, поиск, моделирование).
2. Раскрытие качественных сторон методов исследования.
3. Анализ форм, методов и инструментов исследования.
4. Выбор методики.

**Идея** – определяющее положение в системе взглядов теорий и т.п.

**Концепция** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Проблема** – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают следующие виды проблем:

* исследовательская – комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения;
* комплексная научная – взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач;
* научная – совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

**Метод исследования** – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

**Научное исследование** – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.

**Научное предвидение и поисковые исследования** –учитывают логику развития науки. Предвидение новых фактов и понятий основано на знании объективных законов, определении концепции развития исследовательской темы и изучение фактов. Научные гипотезы в процессе исследования подвергаются ревизии, переделке в зависимости от накапливания статистических данных. Исследования заканчиваются выявлением новых закономерностей, явлений.

Для облегчения изучения темы исследования применяются различные модели: теоретические и экспериментальные.

Научные модели условно можно разделить на следующие виды:

* материальные (физические, вещественные);
* идеальные (логические, логико-математические, воображаемые);
* аналоговые.

При моделировании имитируются качества объекта в действии, познают его поведение, скрытые специфические свойства.

**Этапы научно-исследовательской работы**

Основанием для научно- исследовательской работы является заранее вырабатываемое руководителем и утверждаемое на заседании выпускающей кафедры задание. В задании указывается:

1. Основание для проведения работ (актуальность темы.)
2. Цель и исходные данные для проведения работы
3. Этапы научно-исследовательской работы в соответствии с календарным планом, заканчивающейся выпускной квалификационной магистерской работой.

5. Способ реализации результатов НИР (математические зависимости, устанавливающие взаимосвязь отдельных параметров; устройство, модель, стенд или система управления, работа которых иллюстрируется физико-механическими характеристиками.)

4. Основные требования к выполнению НИР (современные методы математического планирования эксперимента, обработки экспериментальных данных, построения математических и имитационных моделей, анализа результатов экспериментальных исследований. Обработка результатов должна выполняться с применением компьютерной техники и соответствующих программ.)

Совместно с научным руководителем составляется календарный план с указанием наименований основных этапов работы, видов научно-технической продукции, сроков выполнения (месяц, год).

Ниже приведены способы и приёмы выполнения работы (таблица 1).

Темы магистерских диссертаций определяются высшим учебным заведением.

Тема исследования должна быть актуальной, обладать новизной и иметь практическое значение. Выбор темы осуществляется магистрантом под руководством ведущего научного работника вуза.

Таблица 1 – Характеристика основных этапов научно-исследовательской работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Разделы работы** | **Способы и приемы выполнения работы** |

1. Предва-рительные работы

2. Поста­новка

научной

задачи

1.1.Превинтивное опре­деление проблемы ис­следования 1.2.Конкретизация темы исследования

1. Выбор стратегии исследования
2. Определение цели и задач исследования
3. Формулирование предмета и объекта ис­следования
4. Выбор методики и технологии проведения исследования
5. Определение по­требности в ресурсах

2.1. Выдвижение науч­ной гипотезы

2.2. Обобщение и поиск  
аналога задачи

2.3. Прогнозирование  
результатов исследования

2.4.Составление рабочего плана исследования

2.5. Проектирование эксперимента 2.6.Экспликация понятий

Ознакомление с литературой по вопросам:

* методы научной работы;
* техника организации и гигиены умственного труда;
* методика работы с научной литературой. Выбор темы:
* просмотр обзоров достижений науки и тех­ники;
* обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования;
* консультации с руководителем. Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования. Все разнообразие проблем лежит в совокупности трех групп: проблемы поведения объекта управления, проблемы поведения субъекта управления и проблемы взаимодействия объекта и субъекта управления. Формулирование цели исследования в виде конкретного эффективного варианта совершенствования существующей организации управления на уровне текущих и перспективных, общих и локальных, постоянных и эпизодических целей.

Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.

Гипотетическое объяснение должно быть построено на основании причин, факторов, зависимостей и учитывать известные законы, объясняющие все факты, характеризующие проблему. Она должна быть логически непротиворечивой. Осуществляется вариантификация – выбор установки на возможность замены любого вопроса проблемы любым другим и поиска альтернатив для всех элементов проблемы. Дается описание предположительного результата в виде характеристики нового состояния усовершенствованного объекта с обоснованием источников полученного эффекта

Формируется комплекс показателей, отра­жающих связь и последовательность ключевых мероприятий, ведущих к полной реализации программы и разрешению проблемы.

Конструируются определения в соответствии с правилами, учитывающими адекватность реальности, научную корректность и концептуальную значимость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Собственно-исследова­тельская ра­бота | 3.1.Исследование со­временного состояния проблемы  3.2. Проведение экспе­римента  3.3. Обработка резуль­татов и составление от­четов  3.4. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования | Систематическое изучение литературы по теме, других материалов, критическое обдумывание их.  Совмещение ресурсов, условий и масштаба эксперимента в результате его организации, оценка качества проведения эксперимента в виде экспертной оценки, реализации модели, внедрения различных методик. Составление подробного перечня исследовательских работ по этапам. Анализ и обобщение полученных научных данных.  Написание отчета по исследовательской работе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Представ­ление маги­стерской диссертации | 4.1.Оформление рукописи  4.2. Рецензирование рукописи  4.3. Оценка диссерта­ционного исследования руководителем 4.4.Подготовка презен­тации результатов ис­следования  4.5. Защита диссертации | Написание рукописи диссертации в соот­ветствии со стандартом оформления научно-исследовательских работ Рецензирование работы экспертами - кандидатами или докторами наук Составление руководителем отзыва о работе магистранта  Формирование пакета документов к защите диссертации (рукопись, реферат, иллюстративный материал, отзывы о работе, справки о внедрении результатов) Доклад перед государственной аттестационной комиссией в соответствии с процедурой защиты. |

Выбору темы способствуют следующие приемы:

1. Просмотр обзоров достижений науки и техники.
2. Ознакомление с результатами исследований в смежных областях науки и техники.
3. Исследование и разработка методов повышения эффективности работы в конкретной отрасли народного хозяйства.
4. Анализ и обобщение теоретических и фактических материалов.

Выполнение научного исследования можно представить в следующем виде:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Здесь автор показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным имеющихся работ.

Формирование цели исследования определяет конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Основные задачи перечисляются: изучить, описать, установить, разработать.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему диссертации и, следовательно, научно-исследовательской работы.

Выбор метода исследования, который позволяет достичь цели работы и найти необходимый фактический материал.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

1. методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

2. методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.)

3. методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного и регрессионно-корреляционного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования, управления по отклонениям.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Важным этапом научного исследования является получение результатов, которые ведутся на основании отчета о научно-исследовательской работе.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО НИР**

Отчет по научно-исследовательской работе (НИР) представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для хозяйствующего субъекта (предприятия, организации), отрасли или региона задача.

Темы отчета по НИР должны отражать основные сферы и направления деятельности специалиста в отрасли, выполняемые им функции на предприятии.

Отчет по НИР может быть ориентирован на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в нем результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления, для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В отчете магистрант должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Исследовательская часть отчета включает:

– введение (примерно 3 страницы);

– теоретическую часть (глава 1 – примерно 10 страниц);

– анализ информации по рассматриваемой проблеме (глава 2 – примерно 10 страниц);

– исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению (глава 3 – примерно 10 страниц);

– заключение (примерно 3 страницы);

– перечень использованных информационных ресурсов (не менее 15, в т.ч. на иностранном языке);

– приложения (по необходимости).

**Примерные темы отчета по НИР с учетом программы подготовки**

**«Финансовый аналитик»**

1. Развитие методики анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации

2. Развитие методики анализа оборотного капитала организации

3. Анализ несостоятельности (банкротства) организаций

4. Анализ финансовой устойчивости предприятий в условиях рынка

5. Анализ бухгалтерской отчетности на предприятиях малого бизнеса

6. Особенности анализа бухгалтерской отчетности в условиях компьютеризации учета

7. Совершенствование бухгалтерской отчетности и анализа его статей в соответствии с практикой и опытом зарубежных стран

8. Анализ финансовых результатов и показателей деловой активности организации

9. Развитие методики анализа показателей финансовой отчетности организации

10. Формирование и методика анализа сегментарной отчетности

11. Организация управленческого, бухгалтерского учета и анализа на предприятиях.

12. Теоретические основы составления нулевых и ликвидационных балансов и анализ финансового состояния организации.

13. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

14. Учет и анализ инновационной политики организации

15. Анализ инновационной деятельности организации как фактора повышения конкурентоспособности

16. Методика анализа маркетинговых исследований в организации

17. Анализ технико-организационного уровня предприятий и методы оценки его влияния на интенсификацию производства

18. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

19. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками

20. Развитие методики анализа деловой активности организации. Рыночная оценка бизнеса

21. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации

22. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности в организациях

23. Анализ конкурентоспособности новых организационно-правовых форм хозяйствования

24. Анализ эффективной деятельности организации

25. Стратегический анализ рисков предприятия

26. Анализ и прогнозирование затрат, объема выпуска и прибыли

27. Развитие методики стратегического анализа

28. Оценка и анализ методов определения финансовых результатов в международной практике

29. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота и разработка рекомендаций по его санации

30. Развитие методики управленческого анализа организаций

31. Система сбалансированных показателей организации и ее применение

32. Анализ бизнес-процессов организации

33. Развитие методики анализа деятельности персонала Оперативный анализ производственно-хозяйственной деятельности организации

34. Развитие методики прогнозного анализа деятельности организации

35. Развитие методики анализа организаций различных видов деятельности

36. Развитие методики функционально-стоимостного анализа

В процессе написания отчета магистрант обязан:

– проявить способность и навыки правильного применения теории научных дисциплин;

– проявить умение использовать современные экономические методы и модели;

– выполнять необходимые технико-экономические расчеты с использованием современных компьютерных средств;

– применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать экономическую целесообразность их внедрения, выдвигать и обосновывать новые концепции;

– логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации.

В отчете по НИР магистрант должен показать:

– прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

– умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;

– навыки проведения анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

– умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

**4. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПЛАНОВ**

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления.

Планирование творческого процесса студента-магистранта начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает оценку общей композиции и рубрикации будущей работы.

Рабочий план начинается с разработки темы, т.е. замысла предполагаемого исследования. Возможно, что в основу такого замысла будет положена гипотеза, т.е. предположение, изложенное на основе, как интуиции (предчувствия), так и предварительно разработанной версии (т.е. сообщения чего-либо в целях предварительного объяснения). Но даже и такая постановка позволит систематизировать и упорядочить всю последующую работу.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, в дальнейшем такой план может и должен уточняться, однако основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной.

Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости. Отдельные рубрики плана следует писать на отдельных карточках. Это позволяет в результате ряда механических перестановок найти наиболее логичную и приемлемую для данного исследования схему их расположения.

На более поздних стадиях работы составляют план-проспект, то есть такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

План-проспект служит основой для последующей оценки соответствия работы целям и задачам проводимого исследования. По этому плану уже можно будет судить об основных положениях работы, принципах раскрытия темы, построении и соотношении объемов отдельных ее частей.

**5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО НИР**

**В структуре отчета по НИР выделяют следующие составные части:**

1. титульный лист отчета;
2. задание;
3. рабочий график (план) проведения практики;
4. дневник прохождения практики;
5. аннотация отчета;
6. содержание;
7. введение;
8. основная часть (главы 1-3):

1. Теоретические аспекты проблемы исследования.

2. Аналитическая оценка объекта исследования.

3. Направления развития объекта исследования.

1. заключение;
2. перечень использованных информационных ресурсов;
3. приложения (в случае необходимости);
4. характеристика.

**Отчет по НИР оформляется в соответствии с данными методическими указаниями и приложениями к ним (приложения 1 и 2 – шаблоны оформления отчета по НИР).**

В обозначении отчета НИР.NN0000.000

NN – последние цифры номера зачетной книжки.

Объем изложения индивидуального задания не более 35 страниц.

Перечень примерных тем приведен в методических указаниях (в разделе 3).

Оформление **в соответствии с текущими правилами оформления письменных работ в ДГТУ.**

Библиографический список формируется **по исследуемой проблеме** в количестве не менее 15 источников, в т.ч. на иностранном языке, и оформляется в соответствии действующими правилами.

**Вместо реферата может быть подготовлена научная публикация объемом не менее 7 страниц (с учетом списка литературы) с оригинальностью не менее 75%. Материал не должен нигде быть опубликован ранее.**

Титульный лист и задание являются первыми страницами отчета о НИР и служат источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения, списка использованных информационных ресурсов и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, ее актуальность и новизна.

Основная часть отчета должна сдержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполнения НИР.

Основная часть должна содержать:

• обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения НИР (глава 1);

* теоретические и экспериментальные исследования (глава 2);
* обобщение и оценку результатов исследования, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ (глава 3).

Заключение должно содержать:

* оценку полноты решений поставленных задач;
* краткие выводы по результатам выполненной НИР;
* разработку рекомендаций по конкретному использованию НИР;
* оценку технико-экономической эффективности внедрения или научную значимость работы.

Перечень использованных информационных ресурсов должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84

Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Нумерация страниц и нижний колонтитул обозначения отчета начинаются с содержания (с 6-й страницы). На последней странице (характеристика) номер страницы и нижний колонтитул не ставятся.

Отчет по НИР считается выполненным, если он содержит все структурные элементы, включая разработку всех разделов основной части, и оформлен в соответствии с Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ.

**Аннотация отчета** по практической подготовке при проведении практики оформляется на листе белой бумаги формата А4 и размещается в работе перед содержанием, номер страницы на аннотации не проставляется.

Аннотация должна отражать базу практики, предмет исследования, краткое содержание отчета, сведения об объеме текстового материала (количество страниц), количество рисунков, таблиц, перечисление наименований приложений по порядку их представления в работе, графического и др. материала (при наличии).

**Пример оформления Аннотации**

Отчет по практической подготовке при проведении НИР Иванова С.А. выполнен на базе предприятия ПАО «Атлант», содержит 36 страниц печатного текста, 9 рисунков, 5 таблиц и следующие приложения:

1. Приложение А – Основные торгово-экономические показатели коммерческого предприятия ПАО «Атлант» в период 2018-2021 гг.;

2. Приложение Б – Показатели товарооборота ПАО «АТЛАНТ» за 2021 г.;

3. Приложение В – Перечень основных поставщиков ПАО «Атлант».

Предмет исследования: упрощенная форма ведения бухгалтерского учета по упрощенной системе налогообложения в розничной торговле.

**Введение должно включать:**

– актуальность работы;

– степень разработанности проблемы;

– цель работы;

– задачи;

– предмет работы;

– объект работы;

– теоретико-методологическую основу работы;

– используемые методы исследования;

– практическую значимость работы.

**Библиографический поиск литературных источников**

Знакомство с опубликованной по теме работы литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

Литературный материал – главная часть рабочего плана. Свою самостоятельную работу над темой студент должен начинать с изучения литературных источников. Это позволяет ему ознакомиться с современным состоянием изучаемого вопроса, расширяет его постановку, знакомит с применяемыми методами исследования и т.д. Необходимо вникнуть во всю литературу изучаемого вопроса. Работа над литературным источником – творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов, а критически изложить их точки зрения, сопровождая это собственными заключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только в узнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного.

Не должно остаться ни одной значительной публикации, не прореферированной лично. Не следует доверять аннотациям, рецензиям, рефератам – нужно стремиться прочесть необходимую статью в оригинале и составить о ней собственное мнение. В современных условиях работа с литературными источниками заметно упростилась (ксерокопирование, компьютерный поиск, реферативные журналы, тематические подборки литературы и т.д.).

Навыки работы с научной литературой очень важны, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного.

В настоящее время почти по любому разделу существует достаточно обширная научная литература, которую студент-специалист должен творчески изучить.

Источников информации бесконечное множество, поэтому надо использовать библиографические издания.

Надо ознакомиться с библиографической литературой и выбрать ту, которая подходит к теме исследования.

Знакомство студента с литературой происходит в различных библиотеках: университета, института, предприятия, научно-технических библиотек, библиотеки Академии наук и т.д., а также в Интернете.

Можно получить консультацию о правилах поиска литературы у библиографа библиотеки.

Прежде чем начать изучение литературы по исследуемому вопросу, надо наметить перечень обязательных для изучения работ. В перечень могут войти основные монографии, классические (стабильные) учебники, обзоры, реферативные журналы на русском и иностранных языках, журналы по специальности.

Любое изучение литературы целесообразно проводить «с карандашом», выделяя необходимый материал. Это приводит к необходимости создания личной библиотеки по специальности.

Литературу надо искать самому, не боясь потратить время на работу в библиотеке. Не надо жалеть время на выписки, но в пределах разумного. Рекомендуется сначала прочесть полностью материал, а уж затем сделать выборки.

Работая над литературой, нужно помнить, что в монографиях, даже изданных в текущем году, опубликованы результаты исследований двух и более лет давности. Самая свежая информация может быть получена из газет, журналов, отчетов о проведении НИР.

Работа с литературой – сугубо творческий процесс, поэтому при чтении и реферировании надо не выписывать механически цитаты и конспектировать, а критически анализировать работу, комментируя ее с позиции собственного мнения. Изучение литературы должно дать направления для собственных исследований. В этом одна из основных его целей.

При работе с литературой надо обратить внимание на:

– общую характеристику области исследования, значение последней в науке и технике и актуальность стоящих перед этой областью задач;

– классификации основных направлений исследований в данной области, практически используемые направления и находящиеся в процессе разработки, разные точки зрения на решение проблемы;

– результаты существующих исследований по каждому разделу классификации, используемому методу;

– применяемый математический аппарат. Надо постараться критически проанализировать эти материалы с выработкой конкретных предложений и замечаний.

Значительную помощь студенту в отыскании необходимой научной литературы оказывают реферативные журналы по исследуемой и смежным отраслям, издания, в которых часто даются краткие аннотации основных печатных отечественных и зарубежных работ.

Однако не достаточно ознакомиться только с аннотациями и печатными рецензиями.

Литературу по разрабатываемому вопросу обязательно надо охватить полностью. Для этого нужно научиться быстро ориентироваться в многочисленных изданиях по специальности и в смежных областях, знать, в каких библиографических справочниках, указателях литературы, информационных списках, сводных рефератах и т.п. можно найти необходимые сведения. При этом следует начинать с новейших и наиболее свежих печатных работ, имеющих литературный указатель, и продвигаться далее к более ранним публикациям, воссоздавая, таким образом, историю решения темы. Такой способ изучения литературы поможет охватить без пропусков все наиболее существенные работы в данной и смежных с ней областях. Нельзя ограничиваться изучением только отечественных источников, так как в международных и зарубежных журналах опубликовано много интересных работ по рассматриваемому вопросу.

Особое внимание следует обратить на приводимую библиографию в конце литературного источника.

Приступив к изучению отобранной литературы, переходите от простого материала к более сложному. Лучше начинать с книг, а потом переходить к статьям, вначале изучать отечественные источники, а затем иностранную литературу.

Сбор информации в том или ином аспекте (предмете исследования) представляет собой важную часть работы студента. При этом необходимо, в первую очередь хорошо изучить действующую систему и постараться извлечь вес необходимые данные из нее. Если этого окажется недостаточно, нужно провести специальное обследование.

Собранную информацию лучше группировать по главам и параграфам работы. Удобно использовать для этих целей папки.

Не нужно бояться критического восприятия чужих идей, используя накопленные знания, нужно попытаться найти собственные пути научного поиска, определить вклад собственного творчества. И тогда чужие мысли и идеи помогут избежать ошибочных путей.

Надо четко определить цель работы и оставить только то, что «работает» на тему.

**6. СОСТАВ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование

В разделе должны быть представлены теоретические аспекты исследуемого явления; рассмотрены методологические подходы к изучению и решению и решению проблем в выбранной области знаний. Целью разработки настоящего раздела является постановка целей и задач исследования, конкретизация области научных исследований и теоретическая обоснование работы.

Раздел 2. Экспериментально-аналитические разработки

Это основной раздел магистерской диссертации, построение которого осуществляется исходя из целей и задач работы. Должна быть дана характеристика объекта исследования и анализ текущего состояния объекта и предмета исследования. После выявления приоритетных направлений совершенствования предмета исследования а обоснования выбора методов решения поставленных задач должно быть проведено описание предлагаемых решений (мероприятия, меры, модели, инструкции, организационно-методическое обеспечение и т.д.). Предложенные решения должны пройти апроба­цию на реальном объекте исследования.

Раздел 3. Обоснование экономической и социально-экономической эффективности результатов диссертационного исследования

Результат проведенных магистром исследований должен быть проанализирован на предмет их эффективности. Экономическая эффективность рассчитывается согласно принятым методикам. Если исследование не приводит к явному экономическому эффекту то даётся характеристика социальных эффектов от внедрения результатов исследования. В этом разделе содержится доказательство целесообразности и полезности внедрения результатов диссертации в практику хозяйствования. В отдельных случаях выполнения фундаментальных исследований не предусматривает внедрения результатов, тогда раздел может быть исключён из состава магистерской диссертации.

Консультирование магистрантов, выполняющих диссертационное исследование, осуществляет руководитель, назначенный кафедрой.

Содержание магистерской диссертации и требования к ней не зависят от формы и сроков обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация считается выполненной, если она содержит все структурные элементы, включая разработку всех разделов основной части, и оформлен в соответствии с требованиями стандартов.

Полностью законченная и оформленная магистерская диссертация сдается на отзыв руководителю. После отзыва руководителя никаких исправлений в работе не допускается.